



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Минусинской школы № 8

Д.С. Бушмакин

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2020 год**

Минусинск

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 краевого государственного бюджетного общеобразовательного
 учреждения "Минусинская школа № 8"
 2020 год.

1. Основные сведения об образовательном учреждении

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Минусинская школа № 8"	662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, 72. Тел.: 8(39132) 4-05-73, 4-01-52	ИНН
		2455028437
		ОГРН
		1082455001133

(полное наименование образовательного учреждения согласно уставу)		(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)	
Лицензия	серия	рег.номер	срок действия
№ 9286-л	24 Л01	0002498	бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
1.	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии:	приказ от «28» апреля 2017 г. № 313-18-02
--	---

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
--	--

Образовательные программы	Адаптированные основные общеобразовательные программы
---------------------------	---

Право на выдачу выпускникам документа государственного образца	свидетельство об обучении
--	---------------------------

Свидетельство государственной аккредитации	серия	№	Дата выдачи
№824	АА	163844	17.07.2009 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия	№	Дата выдачи
№ФС-24-01-000-894	ФС-1	0091446	16.04.2010г

**СТРУКТУРА КЛАССОВ
2020 ГОД**

класс	Количество обучающихся			приходящие		Обучение на дому	Всего инвалидов в учреждении, из них:	Количество инвалидов из числа родителей детей, в т.ч. д/дома	Количество инвалидов из числа детей ПГО	Количество инвалидов из числа опекаемых детей	Инвалиды обучающиеся на дому	Примечания
	мальчики	девочки	всего	Общее кол-во	Из них сироты							
(2019-2020 учебный год)												
1а	7	3	10	9	0	1	4	4	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная)
1б	6	1	7	5	0	1	6	6	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
2а	8	0	8	8	1	0	3	2	0	1	0	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная)
2б	5	0	5	4	0	1	5	5	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
2в	3	2	5	4	0	1	5	4	0	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
2г	4	1	5	4	0	1	5	3	0	2	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
3а	7	6	13	12	2	1	5	3	0	2	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная)
3б	6	1	7	4	0	2	6	5	0	1	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
3в	3	2	5	5	0	0	5	4	0	1	0	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
4а	5	3	8	5	0	3	8	8	0	0	3	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
5а	8	4	12	12	0	0	3	2	0	1	0	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная)
5б	2	4	6	6	0	0	6	4	0	2	0	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
5в	3	4	7	6	0	1	7	7	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
6а	9	4	13	12	0	1	11	8	0	3	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная)
6б	4	2	6	5	0	1	6	5	0	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
7а	6	7	13	12	0	1	7	4	0	3	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная)
7б	11	2	13	11	0	2	4	2	0	2	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная)
7в	6	1	7	5	0	2	7	6	0	1	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
8а	6	8	14	13	0	1	5	0	0	5	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная)
8б	5	3	8	7	0	2	9	5	0	4	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
9а	6	7	13	12	0	0	5	1	0	4	0	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная)
9б	9	3	12	11	2	0	0	0	0	0	0	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная)
9в	1	3	4	4	0	0	4	4	0	0	0	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная)
9г	8	2	10	8	0	2	10	9	0	1	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
9/3	8	2	10	7	0	3	10	9	0	1	3	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость)
итого	146	75	221	191	5	27	146	110	0	36	28	
(2020-2021 учебный год)												
1а	6	1	7	6	0	1	4	4	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
1б	3	3	6	5	0	1	6	6	0	0	1	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Организация образовательного процесса 2020 год

1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, расписанием звонков.

2. Режим занятий обучающихся при пятидневной рабочей неделе регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком и утверждается директором школы-интерната в начале учебного года.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

2019-2020 учебный год				
Продолжительность занятий и каникул по четвертям 5-8-е классы				
Наименование периода		На 1.01.2020		
	Начало периода	Окончание периода		
3 четверть (2019-2020 учебный год)	13.01.2020	16.03.2020		
Доп. каникулы (1 класс)	19.02.2019	24.02.2019		
каникулы	23.03.2019	31.03.2019		
4 четверть (по предметам: литература, информатика, ИКТ, , биология, география, история, обществознание, физическая культура).	06.04.2020	24.04.2020		
4 четверть (по предметам: природоведение (5 класс), музыка, изобразительное искусство (7 класс), русский язык, математика, социально-бытовая ориентировка, технология).	06.04.2020	29.05.2020		
Продолжительность занятий по четвертям 9-е классы				
3 четверть	13.01.2020	16.03.2020		
4 четверть (по предметам: русский язык, математика, социально-бытовая ориентировка, технология, литература, информатика, ИКТ, биология, география, история, обществознание, физическая культура)	06.04.2020	29.05.2020		
Продолжительность занятий по программам дополнительного образования (в том числе во время каникул) по четвертям в 5-9-е классах				
III четверть	13.01.2020	16.03.2020		
IV четверть	06.04.2020	29.05.2020		
2020-2021 учебный год				
Продолжительность занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:				
1-е классы				
учебный период	начало	окончание	кол-во недель	рабочие дни
I четверть	1.09.2020г.	30.10.2020г.	9	44
II четверть	09.11.2020г.	28.12.2020г.	7	36
III четверть	11.01.2021г.	23.03.2021г.	9	45
IV четверть	1.04.2021г.	28.05.2021г.	8	40
Продолжительность в учебном году			33	165

2–9-е классы

I четверть	1.09.2020г.	30.10.2020г.	9	44
II четверть	09.11.2020г.	28.12.2020г.	7	36
III четверть	11.01.2021г.	23.03.2021г.	10	50
IV четверть	1.04.2021г.	28.05.2021г.	8	40
Продолжительность в учебном году			34	170

Продолжительность занятий дополнительного образования по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:**1 классы**

I четверть	1.09.2020г.	30.10.2020г.	9+1(2.11понедельн.)	45
II четверть	09.11.2020г.	28.12.2020г.	7+2 (29.12вторник.,30.12среда)	38
III четверть	11.01.2021г.	23.03.2021г.	9+2 (24.03четверг, 25.03.пятница)	47
IV четверть	1.04.2021г.	28.05.2021г.	8	40
Продолжительность в учебном году			34	170

2-9 классы:

I четверть	1.09.2020г.	30.10.2020г.	9+1(2.11 понедельник.)	45
II четверть	09.11.2020г.	28.12.2020г.	7+2 (29.12 вторн.,30.12 среда)	38
III четверть	11.01.2021г.	23.03.2021г.	10+2 (24.03четверг, 25.03.пятница)	52
IV четверть	1.04.2021г.	28.05.2021г.	8	40
Продолжительность в учебном году			35	175

Продолжительность каникул:**1-е классы**

каникулярный период	начало	окончание	продолжительность дней
Осенние каникулы	31.10.2020г.	8.11.2020г	9
Зимние каникулы	29.12.20г	10.01.2021г	13
Дополнительные каникулы	15.02.2021г	21.02.2021г	7 (для 1 класса)
Весенние каникулы	24.03.2021г	31.03.2021г	8

2-9 классы

каникулярный период	начало	окончание	продолжительность дней
Осенние каникулы	31.10.2020г.	8.11.2020г.	9
Зимние каникулы	29.12.20г.	10.01.2021г.	13
Весенние каникулы	24.03.2021г.	31.03.2021г.	8

Режим образовательной деятельности

Деятельность	Продолжительность	
	1-е классы	2–9-е классы
Урок	сентябрь, октябрь - 3 урока - 35 минут; ноябрь - декабрь - 4 урока - 35 минут; январь - май - 4 урока - 40 минут	40 минут
Перерыв	10–20 минут, После 2 урока - динамическая пауза – 40 мин.	10–20 минут

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах								
	1 кл (подг.)	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Учебная деятельность	21	23	23	23	28	30	32	33	33
Коррекционные курсы	5	5	5	5	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	Не более 10 часов в неделю				

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах									
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	9/1 кл
Учебная деятельность	20	20	22	22	25	27	29	30	30	30
Коррекционные курсы	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	Не более 10 часов в неделю					

Организация аттестации в соответствии с календарно-тематическим планированием

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	3 чет	4 чет	1 чет	2 чет
Входные контрольные работы			3.09.2020-11.09.2020	
Текущая аттестация учащихся	10.03.2020-16.03.2020	25.05.2020-29.05.2020	19.10.2020.-30.10.2020.	15.12.2020г.-25.12.2020г.
Промежуточная аттестация учащихся		25.05.2020-29.05.2020		
Итоговая аттестация по технологии 9 класс				1.06.2020 года
Последний звонок				29.05.2020 года

4. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 – 9 классах – не менее 34 недель (без учета итоговой аттестации).

5. Учебные занятия организуются в одну смену.

6. Начало учебных занятий в 08-20, пропуск учащихся в школу в 08-15

7. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели

8. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–10 классов – на 2–4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

9. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы, как правило, на 2–4 уроках кроме понедельника.

Календарь 2020год

2019-2020 учебный год

январь с 13.01										30	31	1	2	3	4	5		
										6	7	8	9	10	11	12		
		1	1	1	1	1				13	14	15	16	17	18	19	1	
		1	1	1	1	1				20	21	22	23	24	25	26	2	
		1	1	1	1	1				27	28	29	30	31	1	2	3	
	февраль		1	1	1	1	1				3	4	5	6	7	8	9	4
			1	1	1	1	1				10	11	12	13	14	15	16	5
			1	1	1	1	1				17	18	19	20	21	22	23	6
				1	1	1	1				24	25	26	27	28	29	1	7
			1	1	1	1	1				2	3	4	5	6	7	8	8
март по 16.03			1	1	1	1				9	10	11	12	13	14	15	9	
		1								16	17	18	19	20	21	22		
										23		25	26	27	28	29		
										30	31	1	2	3	4	5		
	8	9	9	9	9												44	
Апрель с 6.04 по (24.04)		1	1	1	1	1				6	7	8	9	10	11	12	1	
		1	1	1	1	1				13	14	15	16	17	18	19	2	
		1	1	1	1	1				20	21	22	23	24	25	26	3	
		1	1	1	1					27	28	29	30	1	2	3	4	
май				1	1	1				4	5	6	7	8	9	10	5	
			1	1	1	1				11	12	13	14	15	16	17	6	
		1	1	1	1	1				18	19	20	21	22	23	24	7	
1кл. по 22.05.20; 2-9кл. по 29.05.20		1	1	1	1	1				пон	пон	пон	втор	пят.				
										25	26	27	28	29	30	31	8	
		6	7	8	8	7												

2020-2021 учебный год

сент с 1.09		П	В	С	Ч	П				П	В	С	Ч	П	С	В		
			1	1	1	1	1				1	2	3	4	5	6	1	
		1	1	1	1	1	1				7	8	9	10	11	12	13	2
		1	1	1	1	1	1				14	15	16	17	18	19	20	3
		1	1	1	1	1	1				21	22	23	24	25	26	27	4
октябрь по 30.10		1	1	1	1	1				28	29	30	1	2	3	4	5	
		1	1	1	1	1				5	6	7	8	9	10	11	6	
		1	1	1	1	1				12	13	14	15	16	17	18	7	
		1	1	1	1	1				19	20	21	22	23	24	25	8	
		1	1	1	1	1				26	27	28	29	30	31	1	9	
	8	9	9	9	9													
ноябрь с 09.11										2	3	4	5	6	7	8	9 дней канику лы	
		1	1	1	1	1				9	10	11	12	13	14	15	1	
		1	1	1	1	1				16	17	18	19	20	21	22	2	
		1	1	1	1	1				23	24	25	26	27	28	29	3	
		1	1	1	1	1				30	1	2	3	4	5	6	4	
декабрь по 28.12		1	1	1	1	1				7	8	9	10	11	12	13	5	
		1	1	1	1	1				14	15	16	17	18	19	20	6	
		1	1	1	1	1				21	22	23	24	25	26	27	7	
		1	0	0	0	0	0			28	29	30	31	1	2	3		
		8	7	7	7	7												36

			- карант
			- дополнительные каникулы для 1 класс
			- выходные, каникулярные и праздничные дни

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ по основной адаптированной образовательной программе

2020год

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам, отражает стабильно
высокий
показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования:

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Общее количество выпускников, сдававших экзамены	23	27	23
На оценку 4-5	65%	89%	91%

Анализ экзаменационных работ по трудовому обучению в 9-х классах за 2020 год

Профиль обучения, педагог	Кол-во выпускников	Сдали экзамен на «4» и «5»	% успеваемости	% качества успеваемости
«Цветоводство и декоративное садоводство» - Поникаева Е.А.	7	7	100	100
Швейное дело – Михальчук Н.И.	6	5	100	83
Штукатурно-малярное дело – Ким К..	12	11	100	92
	23	21	100	91

Показатели качества подготовки за 2020год

Параметры	количество
Количество обучающихся на конец 2020 года	214
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0
Количество обучающихся, не получивших свидетельство об обучении	0
На 31 декабря 2020 года	
Количество классов с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость).	10 классов
Начальной школы - 1-4- обучение АООП вариант 1	4 класса
Основной школы (5-9кл.)	6 классов

Кадровое обеспечение образовательной программы на 31.12.2020 года

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Переподготовка	Повышение квалификации	Квалификация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Автайкина Алла Петровна	учитель	сложный дефект СБО домоводство	Высшее Абаканский государственный педагогический институт (педагогика и методика начального обучения)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г.	первая квалификационная категория	31 год	9 лет
2.	Адамович Наталья Сергеевна	учитель учитель-дефектолог	начальные классы внеурочная деятельность	высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» («Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика» Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина (преподавание в начальных классах)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», 12.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 25.08.2020 Г ООО «Мультиурок» «Современные педагогические технологии в	первая квалификационная категория	20 лет	15 лет

4.	Вернова Любовь Юрьевна	учитель	Начальные классы индивидуальное обучение на дому	Высшее ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (специальное (дефектологическое) образование)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г.	соответствие	8 лет	6 года
		воспитатель							
5.	Гашева Любовь Андреевна	Учитель-логопед		Иркутский государственный педагогический университет (дефектология (олигофренопедагогика))		ООО «Академия развития образования» «Нейропсихологическая коррекция в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью» 23.12.2020 г.			
6.	Гааз Марина Валерьевна	воспитатель		высшее Хакасский Государственный Университет (Дошкольная педагогика и психология)	ГОУ ВПО «ХГУ ИМ. Н.Ф. Катанова» (коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями), 2010 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 27.08.2020 г.	высшая квалификационная категория	21 лет	15 лет
		учитель	начальные классы ППД						2 года

						ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
7.	Гнатенко Светлана Александровна	учитель	технология, внеурочная деятельность	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» («Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» («Специальное (дефектологическое) образование»), 2013 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для детей с ОВЗ», 05.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	15 лет	10 лет
8.	Голосова Ольга Валентиновна	учитель	музыка	высшее Алтайский государственный институт искусств и культуры, (социально-культурная деятельность) Красноярский Государственный Педагогический Университет (Логопедия с дополнительной специальностью "Олигофренопедагогика")		ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие	26 года	11 лет
9.	Дорнес Татьяна Ивановна	воспитатель		высшее ГОУ ВПО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова" (педагогика и методика начального образования)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное дефектологическое образование), 2014 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. АНО ДПО «Институт современного образования» «Ведение профессиональной деятельности с	высшая квалификационная категория	35 года	23 год
		учитель	внеурочная деятельность				соответствие		2 год

						использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» 08.07.2020 г.			
						ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
10.	Дорогова Наталья Васильевна	учитель	индивидуальное обучение на дому	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и методика начального образования)	ООО «Академия развития образования» (Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология) 15.09.2020 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.		19 лет	4 года
11.	Доценко Яна Анатольевна	учитель-дефектолог		высшее, ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (психология)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г. МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» 28.09.2020 г.	соответствие	6 года	1 год

12.	Заремба Елена Александровна	Социальный педагог		высшее ГОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Социальная педагогика)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (коррекционное) образование)	ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
13.	Зоненко Евгения Владимировна	учитель	русский язык (графика и письмо)	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (русский язык и литература)	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва (Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика) 01.02.2021 г.			10 лет	10 лет
			литературное (альтернативное) чтение						
			индивидуальное обучение на дому						
14.	Замора Светлана Васильевна	воспитатель		среднее специальное Ермаковский техникум физической культуры, (Физическое воспитание)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Красноярск (Специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие	41 лет	12 лет
15.	Ипатьева Екатерина Олеговна	Учитель-логопед		Высшее, ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет В.П. Астафьева» (Учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС ОУ» 08.11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Нейропсихологическая коррекция в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью»			

						23.12.2020 г.			
16.	Карасев Андрей Владимирович	Педагог дополнительного образования	технология	Высшее, ФГОУ ВПО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказания» (юриспруденция)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Москва (Специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие	23 года	1 год
		учитель							
		воспитатель							
17.	Казарова Олеся Александровна	учитель	изобразительное искусство	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (народное художественное творчество)	Академия развития образования (специальная (дефектологической) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология)	ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.		11 лет	4 мес
		Педагог дополнительного образования							
18.	Корнева Надежда Анатольевна	учитель-логопед		среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина (учитель начальных классов, логопеда) высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им Н.Ф. Катанова» (педагогика и методика начального образования)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Красноярск (Специальное (дефектологическое) образование)			16 лет	16 лет

19.	Котова Марина Анатольевна	воспитатель		Высшее профессиональное ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан "44.03.01 Педагогическое образование"	ООО «Столичный учебный центр» «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология» 16.02.2021 г.	ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.		2 года	2 года
		учитель	индивидуальное обучение на дому						
20.	Кившар Татьяна Дмитриевна	учитель	Начальные классы ШД внеурочная деятельность индивидуальное обучение на дому	высшее Красноярский Политехнический Институт (технология машиностроения)	ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 27.08.2020 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие	38 лет	12 лет
21.	Ким Клавдий	учитель	технология	Высшее Свердловский инженерно-педагогический институт, машиностроение	2013 г НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,	высшая квалификационная категория	43 лет	17 лет

		воспитатель				<p>11.2018 г. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 03.2019 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.</p>			17 лет
22.	Которобай Ирина Анатольевна	учитель	русский язык	высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева "учитель-логопед, учитель - олигофренопедагог"		<p>ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 04.2018 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Стратегическое управление в образовательной организации», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 24.08.2020 г. ООО «Академия развития</p>	высшая квалификационная категория	29 лет	29 лет
		заместитель директора по УВР	литература						16 лет

						образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Государственное и муниципальное управление», 03.2017 г.			
23.	Каличева Карине Ерджаниковна	учитель	начальные классы ППД Внеурочная деятельность	ФГБОУ УВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан (44.03.01 Педагогическое образование) 2020 г.	ООО «Столичный учебный центр» (Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология) 2021 г			11 лет	9 лет
24.	Крамаренко Людмила Алексеевна	учитель	индивидуальное обучение на дому	Магаданский государственный педагогический институт (Педагогика и методика начального обучения)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология) 2020 г.			42 года	42 года
25.	Крюкова Алена Владимировна	учитель	начальные классы (декрет)	Высшее профессиональное, ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», (44.03.01 Педагогическое образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 08.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и	соответствие	5 лет	5 лет

						интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 21.08.2020 Г.			
26.	Лемешонок Лариса Григорьевна	воспитатель		среднее специальное Хакасский сельскохозяйственный техникум, 1993 г. агроном-мелиоратор, агрономелиорация	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование»	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.		25 лет	3 года
27.	Логачева Ольга Александровна	Учитель		Среднее специальное Красноярское краевое училище культуры, 1998 г. (Педагог-организатор досуга, руководитель оркестра народных инструментов)		АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» «Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 16.09.2020 г.			
28.	Листикова Александра Сергеевна	учитель-дефектолог		КОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»		ООО «Академия развития образования» «Нейропсихологическая коррекция в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	15 лет	5 лет
29.	Лохмытко Юлия Викторовна	учитель	математика внеурочная деятельность, ИКТ	Высшее Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (физика)	ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (коррекционно-педагогическая работа с детьми интеллектуальными нарушениями)	ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	21 лет	20 лет
		Учитель-дефектолог							

30.	Мельников Александр Леонидович	учитель	Технология	Высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт (Педагогика и методика начального обучения) Красноярский государственный технический университет (Информационные системы начальной психологии)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	26 года	13 лет
		воспитатель							
31.	Михальчук Нина Ивановна	Педагог дополнительного образования		высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт (математика и физика)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (специальная психология и основы дефектологии)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Разработка учебно- методического обеспечения процесса профессионально- трудовой подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья», 12.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	40 лет	40 лет
		учитель	технология						
32.	Морозова Татьяна Павловна	Учитель	сложный дефект индивидуальное	высшее Абаканский Государственный	Академия повышения квалификации и переподготовки РО	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной	Первая квалификационная категория	38 лет	28 лет

		Учитель-дефектолог	обучение на дому	Педагогический Институт (педагогика и методика начального обучения)	(специальная психология и основы дефектологии)	деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
33.	Морокова Ирина Михайловна	учитель	русский язык	высшее профессиональное, Абаканский государственный педагогический институт, (русский язык и литература)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	32 лет	28 лет
			литература						
34.	Несяева Елена Николаевна	учитель	технология	среднее специальное Абаканское педагогическое училище, дошкольное воспитание	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная	высшая квалификационная категория	40 лет	12 лет

		инструктор по труду				стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие		2 года.
35.	Новосёлова Наталья Владимировна	учитель	начальные классы индивидуальное обучение на дому ППД	Высшее ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и психология) Среднее профессиональное КГБОУ ССО «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкин» (коррекционная педагогика в начальном образовании)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11. 2018 г.	первая квалификационная категория	9 лет	7 лет
36.	Нуреев Ренат Раисович	учитель	технология СБО	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет» г. Иркутск	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология» 2019 г. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной среды Каменный город» «Методист» 22.12.2020 г.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» 25.11.2020 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.		18 лет	14 лет
37.	Переляева Марина Николаевна	Педагог дополнительного образования		высшее Хакасский Государственный	Академия повышения квалификации и переподготовки РО	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с			

		учитель	технология	Университет им. Н.Ф. Катанова (проектирование и технология изделий сферы быта и услуг)	(коррекционная педагогика и специальная психология), 2008 г.	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	18 лет	18 лет
38.	Песочкин Дмитрий Александрович	воспитатель		Высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология), 2017 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 11.08.2020 Г.	первая квалификационная категория	3 год	3 год
		учитель	Двигательное развитие						
39.	Пирогова Любовь Федоровна	воспитатель		высшее Красноярский Государственный Педагогический Институт (математика)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2013 г.	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») «Основные направления и ценности основы процесса воспитания и социализации учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», 06.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная	первая квалификационная категория	43 год	22 год

						ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
40.	Полозова Ирина Владимировна	педагог-психолог		высшее ГОУ ВПО «Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» (дошкольная педагогика и психология)	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки РО (Специальная психология и основы дефектологии) НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» (дефектология, логопедия)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Инфуроурок» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) 2020 г.	первая квалификационная категория	38 лет	12 лет
		учитель	Сенсорное развитие				соответствие		3 год
41.	Поникаева Екатерина Алексеевна	воспитатель		высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт (биология)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (специальная психология и основы дефектологии)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	39 лет	17 лет
		учитель	технология						
42.	Полежаева Наталья	Учитель-логопед		Высшее профессиональное НОУ	ЧОУ ДПО «Центр повышения	КГАУ ДПО « Красноярский	первая квалификационная		

	Николаевна			ВПО «Московский психолого-социальный университет» (учитель-логопед)	квалификации» «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 г.	краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра» 21.06.2019 г	категория		
43.	Полежаева Ольга Ивановна	педагог-психолог		высшее ГОУ ВПО «Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и психология)		ООО «Академия развития образования» «Нейропсихологическая коррекция в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью» 23.12.2020 г.		11 лет	4 лет
		учитель	Сенсорное развитие						
44.	Пискунова Ирина Алексеевна	Учитель-дефектолог		Высшее ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (начальное образование)	ООО «Академия развития образования» (Специальное образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология) 25.03.2020 г.	ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.		4 месяца	4 месяца
		учитель							
45.	Попова Марина Германовна	учитель	индивидуальное обучение на дому	среднее специальное Минусинское Педагогическое училище им. А.С. Пушкина (преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 02.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	35 лет	15 лет
46.	Ремезов Андрей Андреевич	учитель	физическая культура	Высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Теория и методика адаптивной физической культуры в условиях	первая квалификационная категория	12 лет	6 года
		инструктор по	ритмика						9 года

		физической культуре		Астафьева (физическая культура)	образование), 2015 г.	реализации ФГОС УО», 11.2018 г.			
47.	Ронжин Дмитрий Владимирович	музыкальный руководитель		Алтайский государственный институт искусств и культуры г. Барнаул (преподаватель (аккордеон) солист-инструменталист)				25 лет	9 лет
48.	Ромашова Екатерина Алексеевна	учитель-дефектолог		ФГАО УВПО «Сибирский федеральный университет г. Красноярск»	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» (Дефектология)			9 лет	
49.	Севрюкова Ольга Валерьевна	педагог дополнительного образования		Среднее профессиональное, Красноярское краевое училище культуры, (Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество)	ЧУ ДПО СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ (Дефектология как ресурс инклюзивного образования)	ЧУ ДПО СИПП и СР «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2018 г.	соответствие	15 лет	4 года
50.	Скипор Галина Францевна	Учитель-логопед		Высшее профессиональное государственное университет им. Н.Ф. Катанова» (биолог)	КГПУ им. В.П. Астафьева «Логопедия. Образование лиц с нарушением речи» по направлению « Специальное (дефектологическое) образования»	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» «Логопедическая работа с детьми с нарушением речи» 12.10.2019 г. НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве» «Документационное портфолио специалиста коррекционного профиля» 27.03.2021 г. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Логопедия. Техники логопедического массажа в коррекции речевых нарушений»			

						02.04.2021			
51.	Семенова Анна Владимировна	учитель-логопед		Высшее ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (специальное (дефектологическое) образование)				8 лет	4 месяца
		учитель	Альтернативная коммуникация						
52.	Сергеева Екатерина Андреевна	учитель		Среднее профессиональное, КГБОУ СПО (ССЗ) «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина), г. Минусинск (информатика (учитель информатики основной общеобразовательной школы))	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва (специальное (дефектологическое) образование)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	Соответствие	5 года
		воспитатель	(декрет)						
53.	Седенкова Елена Николаевна	учитель	СБО психокоррекция логопедия	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Педагогика и методика начального образования)	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование» ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Государственное и муниципальное управление», 2017 г.		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г.	Высшая квалификационная категория	23 год
		Учитель-логопед							

54.	Скрыль Валерий Иванович	учитель	физическая культура	высшее Красноярский ордена «Знак Почета» Государственный Педагогический Институт (физическое воспитание)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Теория и методика адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г.	высшая квалификационная категория	45 лет	40 лет
		инструктор по физической культуре					соответствие		5 лет
55.	Скрыль Раиса Федоровна	учитель	окружающий мир	высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева "учитель-логопед, учитель - олигофренопедагог"		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г.	первая квалификационная категория	40 лет	26 года
			география						
56.	Скурыгина Ирина Николаевна	учитель-логопед		высшее ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Логопедия, с дополнительной специальностью Специальная психология)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г.	соответствие	4 года	4 года
		учитель	Альтернативная коммуникация						
57.	Соловьев Дмитрий Юрьевич	воспитатель		высшее Абаканский государственный педагогический университет (биология)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.		32 лет	8 лет
		учитель	биология				соответствие		8 лет
58.	Стрижнев Олег Николаевич	педагог-психолог		Высшее, ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (психология)	АНО ДПО «Федеральный институт квалификации и переподготовки» (Специальное (дефектологическое) образование: специальный психолог) 26.01.2020 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г.		31 лет	8 лет

59.	Сапрыгина Татьяна Ивановна	учитель	начальные классы	Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкин (начальные классы)		АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»» «Современные технологии в деятельности классного руководителя в ачальной школе» 15.09.2020 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 03.09.2020 Г.		1 год	1 год
		Учитель- дефектолог							
60.	Смирнова Людмила Ивановна	музыкальный руководитель		КГБОУ СПО «Красноярский краевой колледж культуры и искусства» г. Минусинска				27 лет	1 месяц
61.	Ступак Ольга Владимировна	учитель- дефектолог		высшее "Иркутский государственный педагогический институт" олигофренопедагогика, логопедия	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Менеджмент в образовании» Академия повышения квалификации и переподготовки РО "Олигофренопедагогика "	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 04.2018 г.	высшая квалификационная категория	26 года	26 года
		заместитель директора по УВР				ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Стратегическое управление в образовательной организации», 11.2018 г. КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», 12.2018 г.			

						ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.			
62.	Тарасова Елена Сергеевна	учитель	Сложный дефект ППД индивидуальное обучение на дому	высшее ГОУ ВПО «Хакасский Государственный Университет ИМ. Н.Ф. Катанова» (педагогика и методика начального образования)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г.	высшая квалификационная категория	23 год	23 год
63.	Царева Мария Арнольдовна	педагог-библиотекарь		среднее профессиональное Канский библиотечный техникум (библиотечное дело)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2013 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся в УО», 05.2018 г.	соответствие	40 лет	25 года
64.	Цитцер Елена Михайловна	учитель	Начальные классы ППД индивидуальное обучение на дому	высшее Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, "педагогика и методика начального образования"	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г.	первая квалификационная категория	27 лет	12 лет
65.	Цих Ирина Анатольевна	учитель	Начальные классы Внеурочная деятельность	высшее профессиональное Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова Г. Абакан (педагогика и методика начального обучения)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование», 2015 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-		15 лет	2 года

						эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 25.08.2020 Г.			
66.	Чахлова Лидия Николаевна	воспитатель		Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкин (начальные классы) высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Логопедия с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика)	ООО «Академия развития образования» «Педагог-организатор» 25.03.2020 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы деятельности педагога-организатора в условиях ФГОС УО», 11.2018 г.	высшая квалификационная категория	23 год	20 лет
		педагог-организатор				ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 04.08.2020 Г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	соответствие		4 года
67.	Чебоксарова Надежда Яковлева	учитель	история	Высшее Кзыльский государственный педагогический институт (русский язык и литература) высшее Иркутский Государственный Педагогический институт (дефектология (олигофренопедагогика))		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г.	первая квалификационная категория	48 лет	35 года
			обществознание						

68.	Черыкова Елена Евгеньевна	учитель	Начальные классы ППД индивидуальное обучение на дому	Высшее профессиональная ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» г. Красноярск (логопедия, с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 31.08.2020 г.	первая квалификационная категория	19 лет	8 лет
69.	Шалыгина Ирина Игоревна	учитель	начальные классы ППД индивидуальное обучение на дому	среднее специальное КГБОУ СПО (ССУЗ) «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», г. Минусинск (преподавание в начальных классах (учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего обучения) высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан (педагогическое образование)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» 03.09.2020 Г.	соответствие	6 года	6 года
70.	Шамота Татьяна Дмитриевна	учитель-дефектолог		высшее Красноярский Государственный		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с	соответствие	37 лет	1 год

		учитель	индивидуальное обучение на дому	Педагогический Университет, учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог		ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 02. 2018 г.	соответствие		34 года
71.	Шахматов Дмитрий Геннадьевич	учитель	физическая культура двигательная активность	высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (физическая культура)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Теория и методика адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г.	первая	8 лет	3 года
		инструктор по физической культуре					5 лет		
72.	Шлегель Ольга Николаевна	учитель	домоводство СБО	высшее профессиональное ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления)	АПК и ППРО, г. Москва (коррекционная педагогика и специальная психология)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11. 2018 г. ООО «Академия развития образования» «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерная стратегии» 23.12.2020 г.	первая квалификационная категория	14 лет	13 лет

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана (на 31 декабря 2020 года)

		Русский язык	Литературное чтение	Литература	Математика	Информатика, ИКТ	Природоведение	География	Биология	История	Обществознание	Окружающий мир	Технология	СБО
1 класс	Количество обучающихся	8	8		8							8	8	
	Количество учебников	16	28		30							28	28	
	% обеспеченности	100	100		100							100	100	
2 класс	Количество обучающихся	13	13		13							13	13	
	Количество учебников	28	14		30							14	22	
	% обеспеченности	100	100		100							100	100	
3 класс	Количество обучающихся	9	9		9							9	9	
	Количество учебников	28	14		22							28	22	
	% обеспеченности	100	100		100							100	100	
4 класс	Количество обучающихся	13	13		13							13	13	
	Количество учебников	28	19		22							29	16	
	% обеспеченности	100	100		100							100	100	
5 класс	Количество обучающихся	-		-	-		-						-	-
	Количество учебников	14		15	12		26						14	28
	% обеспеченности	100		100	100		100						100	100
6 класс	Количество обучающихся	12		12	12		12	12	12				12	12
	Количество учебников	21		25	14		36	23	15				14	32
	% обеспеченности	100		100	100		100	100	100				100	100
7 класс	Количество обучающихся	13		13	13			13	13	13			13	13
	Количество учебников	14		23	15			17	21	32			13	32
	% обеспеченности	100		100	100			100	100	100			100	100
8 класс	Количество обучающихся	27		27	27	27		27	27	27	27		27	27
	Количество учебников	32		41	28	14		27	32	32	27		27	36
	% обеспеченности	100		100	100	100		100	100	100	100		100	100
9 класс	Количество обучающихся	21		21	21	21		21	21	21	21		21	21
	Количество учебников	43		28	29	24		31	45	32	21		21	32
	% обеспеченности	100		100	100	100		100	100	100	100		100	100

**Сведения о материально - техническом оснащении
учебно – наглядными пособиями и оборудованием
(на 31 декабря 2020 года)**

	Количес тво
1-4 классы Математика	
Печатные пособия демонстрационные	50
Раздаточные пособия:	126
Русский язык	
Печатные пособия демонстрационные	60
Раздаточный материал	132
Литературное чтение	
Печатные пособия демонстрационные	58
Раздаточный материал	36
Ознакомление с окружающим миром	
Печатные пособия демонстрационные	41
Муляжи	6
Технология	
Печатные пособия демонстрационные	24
Раздаточные пособия	158
Изобразительное искусство	
Печатные пособия демонстрационные	36
Раздаточные пособия	122
Раздаточный материал	124
Физическая культура	
Оборудование	66
Спортивный инвентарь	113
Музыка	
Печатные пособия демонстрационные	18
Оборудование	21
5-9 классы Математика	
Печатные пособия демонстрационные	21
Демонстрационные пособия	23
Раздаточные пособия	123
Приборы и инструменты демонстрационные	53
Русский язык	
Пособия демонстрационные	64
Раздаточные пособия	155
Литература	
Пособия демонстрационные	48
Раздаточные пособия	164
5 класс: Природоведение	
Пособия демонстрационные	25
Объекты натуральные	6
Муляжи	15
Биология 6-9	
Пособия демонстрационные	19
Объекты натуральные	7

Модели	3
Влажные препараты	12
Раздаточные пособия	77
География 6-9	
Пособия демонстрационные	11
Макеты:	5
Объекты натуральные	24
Пособия раздаточные	72
7 –9 классы История	
Пособия демонстрационные	98
Пособия раздаточные	128
СБО	
Пособия демонстрационные	48
Предметно-технологические карты	80
Технологические карты	56
Раздаточный материал	168
Оборудование (холодильник, стиральная машина, микроволновка, кухонный комбайн, соковыжималка, тостер, телевизор, душевая кабина, столовый и чайный сервиз,)	
Мягкий инвентарь (постельное, столовое белье, одеяло, подушки, ковер)	
Мебель (кухонный гарнитур, стенка, диван, кресло, стол, стулья)	
8-9 класс Обществознание	
Пособия демонстрационные	32
4-9 классы Сельскохозяйственный труд	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам	65
Объекты натуральные	67
Муляжи	3
Макеты	8
Принадлежности для опытов	18
Оборудование: Инвентарь для обработки почвы, выращивания рассады и ухода за растениями (лопаты, грабли, каток, мотыги, лейки, рыхлители, посевные ящики, трамбовка, грохот, тележка для перевозки и т.д.)	
Слесарное дело	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам	31
Технологические карты:	68
Пособия раздаточные	60
Оборудование:	
Токарный станок	3
Фрезерный станок	1
Сверлильный станок	1
Заточный станок	1
Верстак	6
Тиски	6
Столярное дело	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам,	72
Объекты натуральные	48
Оборудование:	
Станок заточный	1
Станок сверлильный	1

Станок токарный	1
Станок циркульный круглопильный	1
Электролобзик	1
Элетрорубанок	1
Верстак столярный	7
Молоток	12
Стамеска	8
Ножовка	11
Рубанок	23
Коловорот	5
Штангенциркуль	3
Струбцина	7
Линейка	17
Швейное дело	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам, технологические карты, предметно-технологические карты,	165
Оборудование кабинета:	
Машина швейная производственная стачивающая	2
Машина швейная с ручным приводом	2
Машина электрическая бытовая	8
Машина краеобметочная	2
Утюг	2
Стол для утюжки	2
Доска утюжильная	23
Стол демонстрационный	2
Стол раскройный	1
Комплект чертежных инструментов	18
Манекен	2
Машина швейная с ножным приводом	9
Автомат петельный	1
Пресс утюжильный	1
Нож раскройный	1
Штукатурно-малярное дело	
Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам	
Инструменты: шпатели, розетки, зубила, отрезовка, полутерка, лопата, молотки, скрепки, валики, уровень, мастерки, ковши, серпянки, гладилки, совки, мерные кружки, ящики и т.д.	
Рабочий материал: плитка керамическая, краска, лак, растворитель, скипидар, олифа, клей, кисти малярные и т.д.	
Раздаточный материал:	23
Оборудование:	
Стол демонстрационный	1
Краскораспылитель	1
Компрессор	1
Набор штукатурно-малярных инструментов	11

Вывод: Ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов».

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
учебной литературой(на 31.12.2020)**

№ п/п	Клас с	Программа, учебники (автор, название, место издания, издательство, год издания), пособия.	Количество (экз)
1-4 классы.			
1.	Русский язык.		
		«Русский (родной) язык	
	1-4	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра	
	1-4	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь .1кл. ч.1,ч.2 – М.: Просвещение,2017г.(фгос овз)	16
	2	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.2кл.- М: Просвещение,2017	15
	2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.. Русский язык.2кл.ч.1,ч.2- М: Просвещение,2018/20.(фгос овз)	14/14
	3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.3кл.ч.1,ч.2- М: Просвещение,2018/20.(фгос овз)	14/14
	3	Аксенова А.К. Русский язык. 3кл. - М: Просвещение, 2016/17г.	12/5
	4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.4кл.ч.1,ч.2- М: Просвещение,2018/20.(фгос овз)	14/14
	4	Аксенова А.К. Русский язык. 4кл. - М.: Просвещение,2016/17г.	24/15
2.	Литературное чтение.		
		«Русский (родной) язык».	
	1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь .1кл. 2-х частях М.: Просвещение, 2020г	28
	2	Ильина С.Ю. Чтение.2кл.ч.1,ч.2 - М.:Просвещение,2017-14-18один.содержание	17
	2	Ильина С.Ю, Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Чтение 2класс Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2-х ч. 7-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2018.фгос	14
	3	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение.3кл.ч.1,ч.2 - М.: Просвещение, 2014/20	34/14
	3	Ильина С.Ю., Матвеева-Лунова Л.В. Чтение. 3кл.- СПб.: филиал изд-ва «Просвещение»,2016	5
	4	Ильина С.Ю. Чтение.4кл.Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2-х ч. - М.: Просвещение,2014/18/20	9/5/14
3.	Математика.		
		« Математика» Автор программы - .Н. Перова, В.В. Эк Н	
	1	Алышева Т.В. Математика.1кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение,2016/17/18г.	16/6/8
	2	Алышева Т.В. Математика.2кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение, 2016/17/18.	12/4/14
	3	Алышева Т.В. Математика.3кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение, 2018/20	14/8
	4	Алышева Т.В. Математика.4кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение, 2018/20	14/8
	3	Эк В.В. Математика.3кл. - М.: Просвещение, 2016/17г.	14/8
	4	Перова М.Н. Математика .4кл. - М.: Просвещение, 2016/17г	13/15
4.	Окружающий мир (человек, природа, общество)		
		«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности». (окружающий мир»).	

1	Кудрина с.В. окружающий мир.1кл.- М.: Владос,2009г.	10
2	Кудрина с.В. окружающий мир.2кл.- М.: Владос,2014/17г.	15/5
3	Кудрина с.В. окружающий мир.3кл.- М.: Владос,2016/17г.	13/23
4	Кудрина с.В. окружающий мир.4кл.- М.: Владос, 17г.	20
1	Комарова С.В. Речевая практика.1кл. - М.: Просвещение,2017/18/20.фгос овз)	2/12/14
2	Комарова С.В. Речевая практика.2кл. - М.: Просвещение,2018/20г.	14/14
3	Комарова С.В. Речевая практика.3кл. - М.: Просвещение,2020г.	22
3	Комарова С.В. Устная речь.3кл. - М.: Просвещение,2013г.	13
4	Комарова С.В. Речевая практика.4кл. - М.: Просвещение,2020г.	22
4	Комарова С.В. Устная речь.4кл. - М.: Просвещение,2014г.	15
1	Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.1кл.-М.: Просвещение,2016	13
1	Матвеева Н.Б.,Ярочкина И.А.,ПоповаМ.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека 1кл. ч.1,ч.2-М.: Просвещение,2017/20г.	15/14
2	Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.2кл.-М.: Просвещение,2013	14
2	Матвеева Н.Б.,Ярочкина И.А.,ПоповаМ.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека 1кл. ч.1,ч.2-М.: Просвещение,2020г.	14
3	Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.3кл.-М.: Просвещение,2013	14
3	Матвеева Н.Б.,Ярочкина И.А.,ПоповаМ.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека 1кл. ч.1,ч.2-М.: Просвещение,2019/20г.	14/14
4	Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.4кл.-М.: Просвещение,2014/17г.	14
	Матвеева Н.Б.,Ярочкина И.А.,ПоповаМ.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека 1кл. ч.1,ч.2-М.: Просвещение,2017/20г.	12/17
5.	Изобразительное искусство	
	«Изобразительное искусство».	
1	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.1кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018/19	7/21
2	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.2кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018/19	8/20
3	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.3кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018/19	8/20
4	Рау М.Ю. Изобразительное искусство.4кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018/19	8/20
6.	Музыка.	
7.	Физкультура	
8.	Технология	
	«Технология». Автор программы – 1-3 классы – Н.Н. Павлова; 4 класс – Л.С. Мирский.	
1	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 1кл. -С-Пб.:Просвещение,2017/18/20г.фгос	6/8/14
2	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 2кл. -С-Пб.: Просвещение, 2018/20г.	14/8
3	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 3кл. -С-Пб.: Просвещение,2013/14/19/20	14/3/14/8
4	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 4кл. -С-Пб.Просвещение,2013/14/20г.	14/2/14
9.	Основы религиозных культур и светской этики	
4	Шемшурина А.И. Основы религиозной .4кл.	4
4	Кураев А.В.Основы православной.4кл	16
4	Сахаров А.Н Основы религиозной культуры.4кл.	15
5	Сахаров А.Н Основы религиозной культуры.5кл.	15
1.	Русский язык	

		Русский (родной) язык».	
	5-9	«Русский язык» Автор программы Э. В. Якубовская	
	5	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5кл. - М.: Просвещение, 2016/17г.	10/5
	6	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6кл. - М.: Просвещение, 2014г.	28
	7	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7кл. - М.: Просвещение, 2015/16г.	8/8
	8	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8кл. - М.: Просвещение, 2016 г.	12
	9	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9кл. – М.: Просвещение, 2016г	15
	5	Якубовская Э.В. Русский язык. 5кл. - М.: Просвещение, 2019	14
	6	Якубовская Э.В. Русский язык. 6кл. - М.: Просвещение, 2018/19/20	12/7/14
	7	Якубовская Э.В. Русский язык. 7кл. - М.: Просвещение, 2014/20г.	17/14
	8	Якубовская Э.В. Русский язык. 8кл. - М.: Просвещение, 2012/18/20г.	14/15/27
	9	Якубовская Э.В. Русский язык. 9кл. - М.: Просвещение, 2013/18/20г.	15/16/27
2.	Литература		
		Русский (родной) язык».	
	5-9	«Чтение» Автор программы Шишкова М.И	15/12/5/10
	5	Мальшева З.Ф. Чтение. 5кл. - М.: Просвещение, 2014/16/18/19	15/12/5/10
	6	Бгажнокова И.М. Чтение. 6кл. – М.: Просвещение, 2014/16/18 г.	28/10/15
	7	Аксенова А.К. Чтение. 7кл. - М.: Просвещение, 2016/17/18/19г.	15/8/5/10
	8	Мальшева З.Ф. Чтение. 8кл. - М.: Просвещение, 2015/16/20г.	15/13/28
	9	Аксенова А.К. Чтение 9кл. - М.: Просвещение, 2016/18/20г.	27/5/23
3.	Математика		
4.	5-9	«Математика» Авторы программы Т.В. Алышева ,А.П. Антропов , Д.Ю.Соловьёва	
	5	Перова М.Н. Математика. 5кл. – М.: Просвещение, 2015/17/18г.	17/6/6
	6	Капустина Г.М. Математика 6кл. - М.: Просвещение, 2014/18/20г.	28/8/6
	7	Алышева Т.В. Математика. 7кл. - М.: Просвещение, 2016/19г.	38/15
	8	Эж В.В. Математика. 8кл. - М.: Просвещение, 2016/20г.	28/28
	9	Перова М.Н. Математика. 9кл. – М.: Просвещение, 2016г.	15
	9	Анторопов Математика. 9кл., 2019	7+7
	Информатика учебники общ. учр.		
	2	Матвеева Информатика В 2-х ч.	2
	3	Матвеева Информатика В 2-х ч.	2
	4	Матвеева Информатика В 2-х ч.	2
	5	Босова Информатика	6
	6	Босова Информатика	6
	7	Босова Информатика	6
	Природоведение		
	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., Шевырёва И. В. И др Рабочие программы к предметным линиям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География		
	5	Лифанова Т. М. Природоведение. 5кл.– М.: Просвещение, 2016/17/20г.	9/12/14
	6	Лифанова Т. М. Природоведение. 6кл.– М.: Просвещение, 2018	36
5.	Биология		
	«Естествознание (биология) ». Авторы программы - В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытюк		
	6	Никишов А.И. Биология. 6кл. – М.: Просвещение, 14/18г.	21/15
	7	Клепинина З.А . Биология.. 7кл. - М.: Просвещение, 2014/18г.	15/21
	8	Никишов А.И. Биология. Животные. 8кл. – М.: Просвещение, 2014/18/20г.	22/8/24
	9	Соломина Е.Н. Человек. 9кл. – М.: Просвещение, 2013/14/18/20г.	7/8/17/28
6.	География		
	География ». Авторы программы - Т.М. Лифанова		
	6	Лифанова Т. М. География. 6кл. – М.: Просвещение, 2014/18/20г.	23/9/14

	7	Лифанова Т.М. География России. 7кл. – М.: Просвещение,2015/17	21/17
	8	Лифанова Т.М.География материков и океанов. 8кл. – М.: Просвещение, 14/15/16/20г.	10/1/12/14
	9	Лифанова Т.М. География материков и океанов. Государства Евразии. 9кл. - М.: Просвещение, 2016 /18/20г.	15/17/14
7.	История		
		«История Отечества» Автор программы - И.М. Бгажнокова	
	6	Бгажнокова И.М. Мир истории.6кл. - М.: Просвещение, 2013/ 19г.	6/16
	7	Бгажнокова И.М. Мир истории.7кл. - М.: Просвещение, 2019г.	29
	8	Бгажнокова И.М. Мир истории.8кл. - М.: Просвещение, 2013/19г.	7/31
	9	Бгажнокова И.М. История Отечества.9кл.- Просвещение,2018/19	16/15
	10об	Загладин Н.В. Всеобщая история.10кл.- М: Русское слово,2014г.	15
	11 об	Загладин Н.В. История России.11кл.- М: Русское слово,2015г.	15
8.	Обществознание (включая экономику и право)		
	6кл. общ.	Занимаются по учебникам общеобразовательной школы Виноградова Н.Ф. Обществоведение. 6кл., Под ред. Боголюбова - М.: Просвещение, 2015г	15
	5кл.	Боголюбов Л.Н., Виноградова. Обществознание. 5кл. - М.: Просвещение, 2017 г.	15
	7кл.	Боголюбов Л.Н. Виноградова. Обществознание. 7кл. - М.: Просвещение, 2017 г.	15
	8кл.	Боголюбов Л.Н. Виноградова. Обществознание. 8кл. - М.: Просвещение, 2017 г.	15
	9кл.	Боголюбов Л.Н. Виноградова. Обществознание. 9кл. - М.: Просвещение, 2017 г.	15
	9кл.	Никитин А.Ф. Обществознание. 9кл. - М.: Дрофа, 2015г.	15
	10-11кл.	Никитин А.Ф. Право.10-11кл. - М.: Дрофа, 2015г.	15
13.	Технология		
	Подготовка младшего обслуживающего персонала		
		«Подготовка младшего обслуживающего персонала» - Автор программы	
	5	Галле А.Г. Подготовка младшего обслуживающего персонала.5кл.- Самара: СОТ,2013/19г.	14/14
	6	Галина А.И. Подготовка младшего обслуживающего персонала.6кл.- Самара: СОТ /2019г.	32
	7	Галина А.И. Подготовка младшего обслуживающего персонала.7кл Самара: СОТ 2019г.	32
	8	Галина А.И. Подготовка младшего обслуживающего персонала.8кл Самара: СОТ 2019г.	36
	9	Галина А.И. Подготовка младшего обслуживающего персонала.9кл Самара: СОТ 2019г.	32
	Переплетное дело		
		«Переплетное дело» Автор программы - Г.В. Васенков.	
	5-7	Васенков Г.В. Азбука переплетчика. 5-7кл. - М.: Просвещение, 2012г.	12
	8-9	Васенков Г.В. Картонажно- переплетное дело.8-9 - М.: Просвещение, 2013г.	13
	Слесарное дело		
		«Слесарное дело» Автор программы С.Л. Мирский.	
	Столярное дело		
	Штукатурно-малярное дело		
		Штукатурно-малярное дело Автор программы – С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло.	
	Сельскохозяйственный труд		
		«Сельскохозяйственный труд» Автор программы - Е.А. Ковалева.	
	5	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 5 кл. - М.: Просвещение, 2017г.	6
	6	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 6 кл. - М.: Просвещение, 2017г.	6
	7	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017г.	6
	8	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 8 кл. - М.: Просвещение, 2019г.	6

9	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 9 кл. - М.: Просвещение, 2018г.	6
	Швейное дело	
	«Швейное дело» Автор программы - Л.С. Иноземцева.	
5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 5 кл. - М.: Просвещение, 2016 г.	6
5	Шепетчук А.Ф.Скорняжное дело.5кл.- Самара: СОТ,2013	3
6	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 6кл. - М.: Просвещение, 2016 г.	6
7	Картушина Г.Б.Швейное дело.7кл. – М.: Просвещение, 2018	6
8	Мозговая Г.Г..Швейное дело.8кл. – М.: Просвещение, 2017г.	6
9	Картушина Г.Б.Швейное дело.9кл. – М.: Просвещение, 2019 г.	6

Информатизация образовательного процесса
на 31 декабря 2020 года

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров/ ноутбуков	19/5
Количество интерактивных досок/ проекторов	3/2
Количество кабинетов информатики и компьютеров в них	1 кабинет, 7 компьютеров
Количество административных кабинетов, оборудованных компьютером	9
Количество компьютеров в библиотеке	2
Тип подключения к Интернету	ВОЛС
Количество компьютеров на 1 ученика	1/6
Количество оборудованных компьютером мест на 1 члена педагогического коллектива	1/7
Количество компьютеров, подключенных к Интернету, от общего числа (%)	24(100%)
Количество компьютеров в локальной сети от общего числа (%)	0(0%)

Воспитательная деятельность учреждения за 2020 год

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы школы-интерната	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ школы-интерната (включенных в план ВР)	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности школы-интерната	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся школы-интерната)%	80 %
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся школы-интерната)%	36 %
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100 %
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	Положительная
	3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	Положительная

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование учреждения	Наименование программы	дата	кол-во часов
1	Чахлова Л.Н.	Педагог-организатор, воспитатель	Институт повышения квалификации	Участие в вебинаре по теме: «Функциональная грамотность, креативное мышление, вопросы формирования. Разговор с экспертом.	4.12.2020г	
			Институт повышения квалификации.	СЕРТИФИКАТ Приняла участие в вебинаре по теме: «Функциональная грамотность. Креативное мышление: вопросы формирования. Разговор с экспертом.»		
			Обществе с ограниченной ответственностью «Академия развития образования»	Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: самоопределение, трудовая мотивация и карьерные стратегии.	23.12.2020г	108ч
2	Песочкин Д.А.	воспитатель	«Всероссийский творческий конкурс Педагог-эксперт» не просто»	-Диплом руководителя (Мальшева Варя)-диплом 1 степени.		
			«Быть воспитателем	Сертификат куратора		
3	Дорнес Т.И.	воспитатель	Участие в вебинаре	«Образовательная технология развития критического мышления (ТРКМ) в свете требований ФГОС»,	Свидетельство ВЕ № 3735 от 05.12.2020	
			Институт современного образования, удостоверение № 362412107093	«Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»	08.07.2020г	72 часа
			Институт современного образования,	«Профессиональная ориентация детей с ОВЗ: самоопределение, трудовая мотивация и карьерные стратегии»		108 часов -

**Представительство педагогов школы в мероприятиях различного уровня
в 2020 году**

№ п/п	Участник	Организация	Мероприятие
1	Дорнес Т.И.	Центр Интеллектуального Развития «Пятое измерение», всероссийский творческий конкурс	«Быть воспитателем не просто», сертификат № PI-2020-3010-139 (31.10.2020)
		КГБОУ «Минусинская школа №8»	Неделя гуманитарного цикла «Зимнее путешествие», образовательная экспедиция 07.12.2020
		Участие в вебинаре	«Образовательная технология развития критического мышления (ТРКМ) в свете требований ФГОС», Свидетельство ВЕ № 3735 от 05.12.2020
		Всероссийский конкурс «Внеурочная образовательная деятельность в соответствии с ФГОС»	диплом ДД № 56156 от 05.12.2020
		01.03.2021 тематическая неделя математики	«Настроение и математика».
		Школьный конкурс март 2021	«Масленица. Блины»,
		работа в круге	«Дети имеют право»
		Неделя словесности Участие в школьном конкурсе рисунков	«Игры со словами» «Что за прелесть эти сказки»
		квест-игра	«Накопительный капитал»
		Неделя гуманитарного цикла	«Зимнее путешествие», образовательная экспедиция 07.12.2020
		Всероссийский конкурс «Внеурочная образовательная деятельность в соответствии с ФГОС»,	диплом ДД № 56156 от 05.12.2020
		Всероссийский творческий конкурс «Быть воспитателем не просто»	Интеллектуальный центр «5 измерение», диплом № PI-2020-3110-0345 I степени модульное оригами « ОРДЕН ОТЕЧЕСТВА», <u>Товтина Евгения под руководством Дорнес Т.И.</u>
		Всероссийский творческий конкурс «5 измерение»	«Мир начинается с мамы»

2	Замора С.В.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Конкурс новогодних газет. «Колядки» в рамках проекта «Русские традиции»
		Музей имени Мартьянова	Выезд с детьми на экскурсию музей им. Мартьянова. Для ребят была проведена экскурсия по трем отделам музея: «Отдел коренных жителей Хакасии»
		КТЦ	выезд детей, посещающих группы продлённого дня, в Центр культурного развития г.Минусинска, где для них была проведена познавательно — игровая программа «Вокруг света за 1 день».
Чахлова Л.Н.	«Быть воспитателем не просто»	Сертификат куратора	
	Всероссийский творческий конкурс «5 измерение»	«Мир начинается с мамы...»	
	Организация фотовыставки «Мир дому твоему»	Благодарственное письмо	
	классный час	«Мои права и обязанности».	
	провела обзорную экскурсию в школьном музее "Русская изба"	"Хохломская роспись	
	В рамках НЕДЕЛИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН внеклассное мероприятие в музее «Русская изба»	«Потешки» с целью: способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.	
	«5 измерение» «Уж небо осенью дышало»	Благодарственное письмо	
3	Песочкин Д.А.	В рамках НЕДЕЛИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН проведено внеклассное мероприятие «Минутки безопасности на каждый день».	"Цель минутки". Человек движется по улице на основе навыков движения и навыков наблюдения (оценки обстановки, прогнозирования). Эта навыки приобретаются на практике ежедневно при движении по улицам и дорогам, переходе через дорогу, с каждым шагом и с каждым взглядом.

			<p>Операция «Дорога-школа»</p> <p>в рамках математической недели в школе «Математическая викторина»</p> <p>воспитательный час на антикоррупционную тему: Цель: пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения; привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности.</p> <p>Спорт без ограничений</p> <p>Декада правовых знаний «От проступка до преступления один шаг»</p> <p>УРОК МУЖЕСТВА «Их имена мы будем помнить вечно».</p> <p>спортивное мероприятие «Беги со мной...», в рамках акции «Три П: Помогаем, Понимаем, Принимаем» с целью повышение уровня культуры поведения, вовлеченность детей в спортивные мероприятия.</p> <p>«Правила поведения на улице», «Правила поведения в школьной столовой»;</p> <p>Акция «Три П: Принимаем, Понимаем, Помогаем» (взаимодействие с образовательными учреждениями)</p> <p>спортивное мероприятие посвященного «Международному дню инвалидов» «Я МОГУ!» Цель: Воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.</p> <p>9 декабря, в рамках недели инвалидов, учитель физической культуры, провел спортивные соревнования по волейболу.</p>
4	Ронжин Д.В.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	<p>Общешкольное мероприятие «День учителя»</p> <p>Общешкольное мероприятие «День пожилого человека»</p>
5	Смирнова Л.И.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	<p>Общешкольное мероприятие «День учителя»</p> <p>Общешкольное мероприятие «День пожилого человека»</p>

			в рамках математической недели в школе «Решение ребусов»
			«Страхование, как способ сокращения финансовых потерь» (презентация), с целью сформировать представление учащихся о понятии «страхование», рассмотреть основные функции страхования.
			Декада правовых знаний «Правовая пятиминутка».
			"Есть в зиме очарованье..."
		Центр Интеллектуального Развития «Пятое измерение», всероссийский творческий конкурс	«Быть воспитателем не просто», сертификат № PI-2020-3010-139
			Всероссийский творческий конкурс «Зимушка-зима»

Публикации печатных изданий в 2020 году

№ п/п	Издание	Содержание (название публикации)	Автор
1	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Статья «Воспитательная работа в группе продленного дня»	Дорнес Т.И.
2	Печатное издание «Власть труда»	Статья «Школе №8 присвоено имя Януша Корчака». Рубрика «Письма читателей». 17.10.2020	Чахлова Л.Н.

**Сведения об участии педагогов в мероприятиях в рамках школы
в 2020 году**

№ п/п	Мероприятие	Участник	Тема выступления
1	Педагогический совет	все воспитатели ГПД	«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2020-2021 учебный год»
		все воспитатели ГПД	Мастер-класс «система работы педагогического коллектива с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ноябрь)
		все воспитатели ГПД Чахлова Л.Н. - выступление	«Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС»
		все воспитатели ГПД	«Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»
2	Методическое совещание	все воспитатели ГПД	Проектирование современного урока в процессе реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью
			О профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам
			«Нетрадиционные формы организации образовательного процесса, как элемент здоровья сбережения ребенка»
			Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования.
3	Методическая неделя педагогов «ЗОЖ»	Песочкин Д.А.	Спортивное мероприятие «Веселые старты»
		Ремезов А.А.	Спортивное мероприятие «Веселые старты»
		Шахматов Д.Г.	Спортивное мероприятие «Веселые старты»
4	Работа с родителями	все педагоги	Родительские собрания. Беседы. Индивидуальные консультации. Праздничные мероприятия. Линейка «День знаний». Новогодний утренник.

Педагог-организатор

Чахлова Л.Н.

Список

выпускников КГБОУ «Минусинская школа-интернат № 8» 2020 года
продолжающих обучение

	ФИО	Класс	Количество выпускников поступивших в ППО	Количество выпускников, неопределившихся с выбором
1	Бударин Данил Романович	9а	МСХК	
2	Вавилов Данил Денисович	9а	ПУ-44 п. Шушенское	
3	Гаич Фатима Олеговна	9а	МБОУ СОШ №14	
4	Поваляева Юлия Евгеньевна	9а	МСХК	
5	Михедева Виктория Викторовна	9а	МСХК	
6	Соломенникова Анастасия Александровна	9а	МСХК	
7	Строилова Марина Валерьевна	9а	МБОУ СОШ №14	
8	Щапова Наталья Андреевна	9а		не организован
9	Юсупов Константин Сергеевич	9а	МБОУ СОШ №14	
10	Палашин Александр Андреевич	9а	МСХК	
11	Василевская Полина Дмитриевна	9а	МБОУ СОШ №14	
12	Воржев Данил Сергеевич	9б	ПУ-44 п. Шушенское	
13	Гладков Вадим Евгеньевич	9б	МСХК	
14	Павлов Сергей Алексеевич	9б	МСХК	
15	Помулева Яна Юрьевна	9б	МСХК	
16	Попцев Сергей Александрович	9б	МСХК	
17	Стародубцев Сергей Алексеевич	9б	МСХК	
18	Усейкин Данила Александрович	9б	ПУ-44 п. Шушенское	
19	Шнайдер Даяна Яковлевна	9б	МСХК	
20	Гилев Данил Александрович	9б	МСХК	
21	Аржанов Петр Юрьевич	9б	ПУ- г. Красноярск	
22	Разумовская Виктория Олеговна	9б	МСХК	
23	Морозов Юрий Андреевич	9б	ПУ-44 п. Шушенское	
24	Юрова Валерия Валерьевна	9б	МСХК	
25	Дорогов Влад Сергеевич	9(3)		не организован
26	Сацюк Эдуард Денисович	9(3)		не организован
27	Федоренко Вероника Владимировна	9(3)	МСХК	
28	Чесайтис Андрей Альбертасович	9(3)	МСХК	
29	Лайкова Александра Игоревна (надом.обуч.)	9(3)		не организован
30	Михневич Максим Иванович	9(3)		не организован
31	Цивилев Богдан Михайлович	9(3)		не организован
32	Калугина Наталья Петровна (надом.обуч.)	9б		смена места жительства г. Краснодар
			25 человек	7 человек

Отчет
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
"Минусинская школа № 8"

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 214
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе 1-4 классов	человек 73
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе 5-9 классов	человек 141
1.4	Численность учащихся в классах с углубленной трудовой подготовкой	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 46/37% (только легкая)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 179/81%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 18/8.2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 14/6%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 4/1.8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (классы с углубленной трудовой подготовкой)	человек/% 129/59%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 54/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 54/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/14,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 32/50%
1.29.1	Высшая	человек/% 9/14%
1.29.2	Первая	человек/% 27/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 14/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 15/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/6.25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 19/30%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 70/58%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 68/56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек/% 88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 12,6

Директор

Д.С. Бушмакин

